**به نام خدا**

**سوالات تستی از فصل اول کتاب روان شناسی یازدهم**

**طراح : دکتر کمال اسدپور**

**دبیر روان شناسی نمونه دولتی اهر- 1400**

**سوال 1: دریافت وفهم اطلاعات درکدام موردبه ترتیب پیچیده تر می شود؟(ص21\_کنکور 98)**

**1ـ حل مسئله ـ قضاوت ـ تصمیم گیری**

**2ـ استدلال ـ حل مسئله ـ قضاوت**

**3ـ استدلال- قضاوت – حل مسئله**

**4ـ قضاوت ـ استدلال ـ تصمیم گیری**

**سوال2: دریافت فهم بیشتر اطلاعات براساس ویژگی های حسی و کیفی را چه می نامند؟(ص22کنکور98)**

**1ـ پردازش مفهومی**

**2ـ شناخت پایه**

**3ـ ادراک**

**4ـ ویژگی روش علمی**

**سوال3: به ترتیب عالی ترین و پایین ترین مرتبهء شناخت کدام است؟(ص21الی22کنکور97)**

**1ـ قضاوت و تصمیم گیری ـ توجه**

**2ـ قضاوت و تصمیم گیری ـ احساس**

**3ـ حل مسئله و تصمیم گیری ـ توجه**

**4ـ حل مسئله و تصمیم گیری ـ احساس**

**سوال4: علت استفاده از روش مشاهده در مراحل اولیه پژوهش چیست؟(ص27کنکور97)**

**1ـ عدم امکان بررسی موضوعات از پیش تعیین شده**

**2ـ عدم امکان استفاده ازروش آزمایشگاهی**

**3ـ عدم امکان هدایت افراد به سوی پاسخ های مورد نظر**

**4ـ عدم امکان جمع آوری اطلاعات دقیق و معتبر**

**سوال5: پژوهشگری قصد دارد تاثیر«آموزش مسئولیت پذیری» را بر«رفتار جامعه پسند» در نوجوانان بررسی کند. مناسب ترین روش تحقیق برای این موضوع کدام است؟(فصل 1کنکور98)**

**1ـ همبستگی**

**2ـ آزمایشی**

**3ـ موردپژوهی**

**4ـ مشاهده طبیعی**

**سوال6: تعریف عملیات درکدام مورد دشوارتر از سایر موارد است؟(ص18کنکور 96)**

**1ـ جرم**

**2ـ سوخت و ساز**

**3ـ استدلال**

**4ـ کلسیم**

**سوال7: محققی به دنبال بررسی«تاثیر نوع ورزش برمیزان مشارکت جمعی دانش آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه گیری کند موفقیت وی به چه بستگی دارد؟ (ص 18الی19کنکور97)**

**1ـ استفاده از حل مسئله**

**2ـ تعریف عملیاتی متغیر**

**3ـ استفاده از روش علمی**

**4ـ نظامدار کردن روش مورد استفاده**

**سوال8: کدام مورد متغیر محسوب نمی شود؟(ص18الی 20کنکور 97)**

**1ـ رتبهءکلاسی**

**2ـ جنسیت**

**3ـ راهبرد حل مسئله**

**4ـ مرد**

**سوال9: کدام عبارت در ارتباط با متغیر نادرست است؟ (ص19کنکور96)**

**1ـ مقادیر مختلفی را شامل می شود.**

 **2ـ ثابت نیست.**

**3ـ اندازه گیری را تسهیل می کند.**

 **4ـ قابل اندازه گیری**

**سوال10: به کدام دلیل توصیف و تبیین پدیده های روان شناختی دشوار است؟(ص29کنکور95)**

**1ـ روان شناسی علم دقیق تری است**

**2ـ پدیده های روانشناختی گسترده تر هستند**

**3ـ روان شناسی علم پدیده های روانی ناخوش است**

**4ـ پدیده های روانشناختی تحت تاثیر علت های متعدد هستند**

**سوال11: منظور از علم در روانشناسی علم......است که از روش های........و.......استفاده می کند. (ص12کنکور93)**

**1ـ صوری ـ عینی ـ قابل اندازه گیری**

**2ـ تجربی ـ عینی ـ قابل اندازه گیری**

**3ـ تجربی ـ ذهنی ـ قابل مشاهده**

**4ـ صوری ـ ذهنی ـ قابل مشاهده**

**سوال12: هنگامی که آموزگار میگوید «شاگرد توانایی پردازش اطلاعات را دارد» به کدام بعد رفتاری اشاره میکند؟(ص15کنکور83)**

**1ـ کنترل**

**2ـ تبیین**

**3ـ توصیف**

**4ـ پیش بینی**

**سوال13: تجسم دریای جیوه و انسان پنج سر به کدام نوع تفکر مربوط می شود؟(ص12کنکور 84)**

**1ـ قهرمان سازی**

**2ـ فرضیه سازی**

**3ـ خیال پردازی**

**4ـ واقعیت گرایی**

**سوال14:کدام عبارت بیانگر مفهوم ادراک است؟(ص21الی22کنکور97)**

**1ـ حل مسئله و تصمیم گیری**

**2ـ تحریک گیرنده های حسی توسط محرک**

**3ـ فرایند بازنمایی اطلاعات**

**4ـ تفسیر محرک های انتخاب شده**

**سوال15: هدف از خلق موقعیت ناشناخته در روش علمی چیست؟(ص13کنکور96)**

**1ـ دستیابی به راه حل مسئله**

**2ـ ارائه ی تصور کلی درباره ی مسئله**

**3ـ تبعیت از قواعد مشخص**

**4ـ ارائه ی تعاریف مشخص از موقعیت ناشناخته**

**سوال16- روانشناسان در کدام مورد به بیان رابطه علت و معلولی پدیده ها می پردازد؟(مفهومی کنکور98)**

**1ـ تبیین**

**2ـ پیش بینی**

**3ـ اکتشاف**

**4ـ توصیف**

**سوال17: شناسایی مهمترین علت شکست تحصیلی به کدام مفهوم اشاره دارد؟(مفهومی کنکور98)**

**1ـ تبیین**

**2ـ توصیف**

**3ـ کنترل**

**4ـ پیش بینی**

**سوال18: مجهز بودن پژوهشگر به پرسش های موشکافانه. درکدام روش به اخذ اطلاعات عمیق تر کمک می کند؟(مفهومی کنکور 94)**

**1ـ پرسشنامه**

**2ـ مشاهده**

**3ـ مصاحبه**

**4ـ آزمون**

**سوال19: «مجموعه ای از فرضیه های تایید شده » و «یک فرضیه تایید شده» به ترتیب......و......تبدیل می شود. (ص13کنکور93)**

**1ـ نظریه ـ قانون**

**2ـ قانون ـ مسئله**

**3ـ مسئله ـ نظریه**

**4ـ نظریه ـ مسئله**

**سوال 20: به مجموعهء سازمان یافته از اصول که برای تبیین پدیده ها به کار میروند. چه می گویند؟ (ص12الی14کنکور91)**

**1ـ مسئله**

**2ـ فرضیه**

**3ـ قانون**

**4ـ نظریه**

1. به کدام دلیل ، توصیف و تبیین پدیده های روان شناختی دشوار است ؟ (ص14، 98)
2. روان شناسی علم دقیق تری است .
3. - دپدیده های روان شناختی گسترده تر هستند.
4. روان شناسی علم پدیده های روانی ناخوش است .
5. پدیده های روان شناختی تحت تاثیر علت های متعدد است .
6. شناسایی "مهم ترترین علل شکست تحصیلی " به کدام مفهوم اشاره دارد؟( ص 14، 98)
7. تبیین 2- توصیف 3- کنترل 4- پیش بینی
8. -کدام گزینه ، عبارت" گذشت زمان باعث تعضیف حافظه می شود " (ص12، 98)
9. پیش بینی 2- ارزشیابی 3- فرضیه 4- تبیین

24- – عبارت " افراد با هوش در زندگی موفق ترند " بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟ ( ص 14، 98). 1 - پیش بینی 2- ارزشیابی 3- توصیف 4- تبیین

 25- محققی برای آن که تاثیر یک متغیررا بر متغیر دیگر را بررسی کند، باید سایر متغیرهای تاثیر گذار را شناسایی و تاثیر آن ها به حداقل برساند ، این فرایند را چه می نامند؟ (ص 97،18).

1. نظریه 2- کنترل 3- آزمایش 4- تعریف عملیاتی

 26 – محققی به دنبال بررسی " تاثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش آموزان " است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه گیری کند . موفقیت وی به چه چیز بستگی دارد؟( ص18،98/ خارج)

1. شروع با طرح مسئله 2- تعریف عملیاتی متغیر

3-استفاده از روش علمی 4- نظام دار کردن روش مورد استفاده

27- کدام عبارت صحیح است ؟(ص28و 29 ، 980 خارج)

1. مصاحبه ساختار یافته بر پرسشنامه ترجیح دارد
2. در همه پرس ها معمولا از مصاحبه بدون ساختار استفاده می کنند.
3. مصاحبه ساختاریافته روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش ویزه است
4. وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه ساختار یافته استفاده می شود.

28-اعتماد افراطی به یافته ها ، در کدام یک از منابع کسب شناخت دیده می شود ؟( ص16، 98 / خارج)

 1-روش علمی 2- صاحب نظران 3- شیوه خردگرایانه 4- شیوه شهودی

29- تلاش روان شناسان بر کدام مورد ، متمرکز است؟ (ص14، 99)

1. توصیف و تبیین علمی رفتار انسان 2- شکل دهی فرضیه برای بررسی داده ها

3-مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان

4 – گرد آوری و جمع آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

30- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی ، کدام فعالیت علمی را انجام می دهند؟ (ص18، 99)

1. پدیده های طبیعی را پیش بینی می کنند.
2. نحوه هندازه گیری متغیرها را مشخص می کنند
3. ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می کنند
4. فرضیه ای را که بطور تجربی قابل بررسی است را ارائه می کنند

31-یافته های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم های خشونت آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می شود ف در چند تحقیق دیگر که در موقعیت های مشابه انجام شد ، نیز همین یافته به دست آمد، این یافته تحقیقاتی ، کدام ویژگی روش علمی را نشان می دهد ؟ (ص 19، 99 )

1. کنترل 2- مشاهده 3- تکرار پذیری 4- تعریف عملیاتی

32- کدام عبارت در خصوص قوانین روان شناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟ (400-ص12)

الف) اصل روان شناسی از ترکیب نظریه های مختلف بدست می آید

ب) در پژوهش روان شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است

ج) فرضیه ایکه در پژوهش های روان شناسی تایید شود به عنوان قانون پذیرفته می شود

د) روان شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می کنند تا درستی آن را مشخص کنند

33-یک روان شناس قصد دارد در یک پژوهش علمی ، اضطراب ابتلاء به بیماری کوید19(کرونا) را در بین بزرگسالان بررسی کند، کدام مورد برای اینکه خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلاء به این بیماری را تقریبا به طور مشابه درک کنند ، لازم است ؟ (400،ص19)

الف ) توصیف

ب) ارائه فرضیه

ج) تعریف نظری

د ) تعریف عملیاتی

34- در پاسخ به این سوال که ، " چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می گیرد ، متفاوت از سایر موقعیت ها عمل می کند" کدام هدف علم روان شناسی را دنبال می شود؟ (400،ص14)

الف) تبیین

ب ) توصیف

ج ) پیش بینی

 د ) کنترل

35- حدس و گمان خردمندانه به یک سوال بر اساس دانش و تجربه، فرد را گویند. ( تالیفی،‌ ص 12)

 الف) قانون

 ب ) نظریه

ج) فرضیه

 د) علم

36 . "‌این کتاب روان شناسی است " در جواب کدام یک از اهداف علم روان شناسی می آید . (تالیفی ص 14 )

الف)‌تبیین

 ب) توصیف

 ج) پیش بینی

 د )‌کنترل

37- جریان رسیدن به هدف را در تعریف روش علمی گویند . (تالیفی ص 17 )

الف) نظام دار

ب) موقعیت نامعین

 ج ) مساله

 د )‌فرایند

38- هدف نهایی در علوم تجربی کدام موارد زیر را شامل می شود ؟ (تالیفی ص 14 ) الف) پیش بینی و کنترل

 ب ) توصیف و تبیین

 ج ) اصول و قوانین

 د ) تعریف عملیاتی

49- وقتی مفهوم پیشرفت تحصیلی یک دانش آموز را ، با نمره 18 و بالاتر نشان داده شود ، این متغیر... را گویند . (تالیفی ص18 )

 الف) فرضیه سازی

ب) ‌روایی آزمون

 ج ) تعریف عملیاتی

 د پایایی آزمون

40- ..... از عالی ترین مرتبه شناخت می باشد . (تالیفی ص 22 )

الف ) تصمیم گیری

 ب) ادراک

ج) حافظه

د ) تفکر

**41- اگر در روش علمی متغییر دقیق و عینی تعریف شود کدام مورد زیر را دربر می گیرد ؟ (تالیفی ص19)**

 **الف) توصیف**

 **ب) تعریف عملیاتی**

**ج) تکرارپذیری**

 **د ) آزمایش پذیزی**

**42- مترادف فرایندهای ذهنی است . (تالیفی ص 20 )**

 **الف ) احساس**

**ب ) اداراک**

**ج ) شناخت**

 **د) حافظه**

**43- این روش بسیار وقت گیر و نیازمن آموزش های ویژه است** (تالیفی ص28)

**الف ) مشاهده**

**ب ) مصاحبه**

**ج) پرسشنامه**

**د) آزمون**

**44- به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار .... گویند .** (تالیفی ص20 )

 **الف ) احساس**

**ب ) ادارک**

**ج ) غریزه**

 **د ) رفتار**

**45- موقعیت نامعین را کدام مورد زیر بهتر می تواند کشف کند؟ ( تالیفی ص 18)**

**الف) فرد مسئله دار**

**ب) عادی**

 **ج ) دانشمندان**

 **د) همه مورد**

**46- دانش آموزی در امتحانات ریاضی ، نمرات 13،17،19 گرفته است ، نمره وی به کدام مفهوم بیشتر نزدیک است ؟( تالیفی ص 18).**

**الف) متغیر**

**ب ) معدل**

**ج) امتیاز**

**د) رتبه**

**47- دانش آموزی به علت بیماری کرونا ، نتوانسته در امتحانات پایانی قبول شود ، متغیر مستقل در این جمله کدام است ؟( تالیفی ص 18).**

**الف) امتحانات پایانی**

**ب ) بیماری کرونا**

**ج) دانش آموز**

**د ) پایه تحصیلی**

**48) پیشرفت تحصیلی به تلاش هر دانش آموز بستگی دارد ،پیشرفت تحصیلی... ... است . ( تالیفی ص 18).**

**الف) متغیر وابسته**

**ب ) متعیر مسقل**

**ج) ملاک عمل**

**د) ملاک تغیر**

**49- عارفی به درجه ای از خداشناسی رسیده است ،منبع شناخت وی .... است ( تالیفی ص 16).**

**الف ) علمی**

**ب ) شهودی**

**ج) خردگرایانه**

**د ) تصادفی**

**50- اولین بار محرک توسط کدام مورد زیر انتخاب می شود ( تالیفی ص 20)**

**الف ) احساس**

**ب ) توجه**

**ج ) ادراک**

**د ) تفکر**

**51- کدام روش شناخت منابع ، بیشت قابلیت تعمیم پذیری دارد ؟ (تالیفی ص16)**

**الف) روش شهودی**

**ب) روش فلسفی**

**ج) روش خردگرایانه**

**د ) روش علم**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**پاسخنامه ی تشریحی فصل اول**

**سوال 1گزینه3 : هرچه از مراتب پایین تفکر به مراتب بالاتر از آن میرویم، دریافت فهم اطلاعات پیچیده تر می شود.**

**سوال2گزینه1: دریافت و فهم بیشتر اطلاعات به معنی پردازش اطلاعات است که اگر براساس ویژگی های حسی و کیفی باشد از نوع مفهومی است.**

**سوال3گزینه3: عالی ترین مراتب شناخت---»حل مسئله و تصمیمگیری---» پایین ترین مرحله شناخت---» توجه**

**سوال4گزینه2: در مراحل اولیه ی پژوهش امکان استفاده از روش آزمایشگاهی وجود ندارد به همین دلیل از روش مشاهده برای تبیین موضوعات، استفاده می شود.**

**سوال5گزینه2: در کتاب نظام جدید به روش های تحقیق اشاره نشده و فقط روش های جمع آوری اطلاعات مطرح شده است اما از آنجا که ممکن است طرح چنین پرسشی در سال های بعد نیز تکرار شود پاسخ گفتن به آن را بررسی میکنیم .تنها گزینه 4برای شما آشنا است و آن را به عنوان روش گردآوری اطلاعات مطالعه کرده اید اما در روش مشاهده اطلاعات مربوط به الگو های رفتاری جمع آوری میشود و تاثیر یک متغیر بر متغیر دیگر بررسی نمی شود.**

**سوال6گزینه3: ارائه تعری ف عملیاتی از پدیده های روانشناختی دشوار تر از پدیده های مورد بررسی در سایر علوم تجربی است.**

**سوال7گزین2: در این پرسش به اندازه گیری دقیق پدیده ی مورد نظر تاکید شده که از طریق ارائه تعریف عملیاتی امکان پذیر است.**

**سوال8گزینه4 : متغیر مقادیر مختلفی را شامل می شود.**

**سوال9گزینه3: گزینه ی 3 در اتباط با تعریف عملیاتی درست است نه درمورد متغیر.**

**سوال10گزینه4: پدیده های روانشناختی تحت تاثیر عوامل زیادی قرار دارند به همین توصیف و تبیین آن دشوار است.**

**سوال11گزینه2 :منظور از علم روانشناسی علم تجربی است که درآن از روش های عینی استفاده می شود.**

**سوال12گزینه3: آموزگار توانایی پردازش اطلاعات شاگرد را توصیف کرده است.**

**سوال13گزینه4: پیاژه معتقد بود که کودکان در مقایسه با بزرگسالان کم هوش تر نیستند،بلکه فرایند تفکر در این گروه ها باهم متفاوت است.**

**سوال14گزینه 4: ادراک فرایند تفسیر محرک های انتخاب شده است.**

**سوال15گزینه1 : هدف از خلق موقعیت ناشناخته روشن سازی و ابهام زدایی است.**

**سوال16گزینه1: منظور از بیان رابطه علت و معلولی بیان چرایی پدیده ها یا تبیین آنهاست**

**سوال17گزینه1: شناسایی مهم ترین علت یک پدیده به تبیین آن اشاره دارد.**

**سوال18گزینه3: عبارت کلیدی در این پرسش «اخذ اطلاعات عمیق است» از کدام روش برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده میشود؟ پاسخ روش مصاحبه بدون ساختار است که یکی از انواع مصاحبه است.**

**سوال19گزینه 1: مجموعه ای از فرضیه های تایید شده، به مجموعه ای از قوانین و درنهایت به نظریه ی علمی تبدیل میشود اما یک فرضیه ی تایید شده تنها به یک قانون علمی تبدیل می شود.**

**سوال20گزینه 4: با مشاهده ی گزینه ها متوجه میشویم که یکی از بیان های علمی مورد پرسش است. ازآنجا که در متن سوال به مجموعه ی سازمان یافته از اصول یا قوانین اشاره شده،پاسخ درست نظریه است که چگونگی پدیده ها را تبیین می کند مثل نظریه های متعددی که مفهوم و چگونگی یادگیری را تبیین می کنند.**

**21- گزینه 4-** **روان شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی در توصیف و تبیین پدیده ها با دشواری زیادی روبرو هستند چون تحت تاثیر علت های زیادی است ، علوم دیگر چنین نیست**

**22-گزینه 1 – واژه تبیین به بیان چرایی و رابطه علت و معلولی بین پدیده ها اشاره دارد.**

**23-گزینه 3- گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تاثیری دارد، این یک فرضیه است و آن پاسخ خردمندانه به هرسئوال را گویند.**

1. **گزینه 4 -تبیین صحیح است**
2. **گزینه 2- کنترل صحیح است**
3. **گزینه 2-تعریف عملیاتی اندازه گیری دقیق را می رساند**
4. **گزینه 1- مصاحبه ساختار یافته بر پرسشنامه ترجیح دارد و گزینه های دیگر بدون ساختار است که در گزینه ها ساختار یافته آمده است**
5. **گزینه 1- در روش علمی بیش از حد به یافته ها اعتماد دارند.**
6. **گزینه 1- توصیف و تبیین از اهداف روان شناسی است**
7. **گزینه 2- تعریف عملیاتی موجب سهولت اندازه گیری متغییرهای تحقیق می شود**
8. **گزینه 3- به تکرار پذیری اشاره دارد که یکی از روش های علمی است .**
9. **گزینه3-- فرضیه ای که درپژوهش های روان شناسی تائید شود ، به عنوان قانون پذیرفته می شود.**

**33- گزینه 4- تعریف عملیاتی ، در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه گیری ها ، باید متفیرهای مورد نظر به شکل دقیق و قابل اندازه گیری تعریف شوند ، به تعریفی از متفیر که این ویژگی ها را داشته باشد تعریف عملیاتی می گویند . تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریبا یکسانی برسند.**

**34- گزینه 1- تبیین** **. تبیین در واقع در جواب چرائئ و علت و دلایل یک پدیده می آید.**

**35–گزینه 3 صحیح است**

**36- گزینه 2 ========**

**37- گزینه 4========**

**38- گزینه 1=======**

**39- گزینه 3=======**

**40- گزینه1========**

**41- گزینه2=======**

**42-گزینه3=======**

**43- گزینه2 ======**

**44- گزینه4=======**

**45- گزینه 3 صحیح است**

**46- گزینه 1 =======**

**47- گزینه 2 =======**

**48- گزینه 1========**

**49- گزینه2========**

 **50- گزینه 2 =======**

**51- گزینه 4========**