


بسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی	امتحان شبه نهایی: روان شناسی
نام و نام خانوادگی: .....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز	پایه: یازدهم
تعداد سوالات: ۱۳	دبیرستان دوره دوم شاهد نورالزهرا (س)	رشته: انسانی
تعداد صفحات: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام طراح سوال: وجیهه انصاری دین	امتحان شبه نهایی نوبت اول - دی ماه - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ...../۱۰/۱۴۰۲
	ساعت شروع: ۸ صبح	

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p><b>صحيح يا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید:</b></p> <p>الف) حافظه ابزاری جهت دستیابی به مهارت های مهم تر، همچون تفکر است.</p> <p>ب) انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار پیرامون ما تمرکز نام دارد.</p> <p>ج) کودکان، برخلاف نوجوانان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.</p> <p>د) تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت تقریباً یکسانی برسند.</p>	۱
۲	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>الف) در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، «.....» گویند.</p> <p>ب) ابتدایی ترین و شاخصی ترین جنبه رشد، در دوره کودکی، رشد ..... است.</p> <p>ج) وقتی محرکی را ردیابی کنید، که غایب بوده است، این حالت را ..... می گویند.</p> <p>د) از نظر روانشناسان گشتالت، کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل ..... هم شود که از جمع اجزاء به دست نمی آید.</p>	۲
۳	<p><b>در سوالات چهارگزینه ای، گزینه صحیح را انتخاب و زیر آن خط بکشید:</b></p> <p>۱-۳) در شناخت عالی، «تفکر» شامل چه بخش هایی است؟</p> <p>الف- استقراء، قضاوت، حل مسئله، توجه ب- استدلال، توجه، قضاوت، تصمیم گیری ج- استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم گیری د- استدلال، قضاوت، حافظه، تصمیم گیری</p> <p>۲-۳) رشد شناختی در دوره نوجوانی بر چه پایه ای استوار است؟</p> <p>الف- واقعیت های بیرونی ب- بلوغ جنسی ج- واقعیت های ملموس د- تفکر احتمال گرا</p> <p>۳-۳) به نمایشی از دخالت در زمان واکنش یک کارمی گویند، یعنی زمانی که اسم یک رنگ با رنگ دیگری که نشان دهنده ی نام آن رنگ نیست چاپ شده باشد؛ در روان شناسی ..... نام دارد.</p> <p>الف- محرومیت حسی ب- اثر استروپ ج- شدت محرک د- آستانه تحریک</p> <p>۴-۳) کدامیک از گزینه های زیر برای بهسازی حافظه، جزو روش «پس خبا» <u>نمی باشد</u>؟</p> <p>الف- به خود پس دادن ب- مرور و نوشتن ج- پیش خوانی و خواندن د- سوال کردن و آزمون</p> <p>۵-۳) پیش بینی و کنترل کدامیک آسانتر است؟</p> <p>الف- پیشرفت تحصیلی ب- بروز اضطراب ج- نحوه استدلال د- افزایش میزان چربی خون</p>	۱/۲۵

۴	<p>جملات ستون اول را به اصطلاحات ستون دوم وصل کنید. (یک مورد اضافه است).</p> <p>الف- ( ) ب- ( ) ج- ( ) د- ( )</p>	۴		
۱	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 443 582 2045"> <p>۱-مشاهده</p> <p>۲-پرسش نامه</p> <p>۳-آزمون ها</p> <p>۴-تکرارپذیری</p> <p>۵-مصاحبه</p> </td> <td data-bbox="582 443 1428 2045"> <p>الف-این شیوه برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی می باشد.</p> <p>ب-محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سوال می کند.</p> <p>ج-محقق ضمن گفتگو،براساس پاسخ های دریافت کرده پرسش بعدی خود را هدایت می کند.</p> <p>د-درآزمایشگاه همراه با ثبت دقیق وبدون پیش داوری شخصی می باشد.</p> </td> </tr> </table>	<p>۱-مشاهده</p> <p>۲-پرسش نامه</p> <p>۳-آزمون ها</p> <p>۴-تکرارپذیری</p> <p>۵-مصاحبه</p>	<p>الف-این شیوه برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی می باشد.</p> <p>ب-محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سوال می کند.</p> <p>ج-محقق ضمن گفتگو،براساس پاسخ های دریافت کرده پرسش بعدی خود را هدایت می کند.</p> <p>د-درآزمایشگاه همراه با ثبت دقیق وبدون پیش داوری شخصی می باشد.</p>	۱
<p>۱-مشاهده</p> <p>۲-پرسش نامه</p> <p>۳-آزمون ها</p> <p>۴-تکرارپذیری</p> <p>۵-مصاحبه</p>	<p>الف-این شیوه برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی می باشد.</p> <p>ب-محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سوال می کند.</p> <p>ج-محقق ضمن گفتگو،براساس پاسخ های دریافت کرده پرسش بعدی خود را هدایت می کند.</p> <p>د-درآزمایشگاه همراه با ثبت دقیق وبدون پیش داوری شخصی می باشد.</p>			
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) کدامیک از انواع منابع کسب شناخت،مبتنی بردرک درونی است؟</p> <p>ب) کدامیک از انواع پردازش ها پایدارتر وکارآمدتر است؟</p> <p>پ) زهرا در دوسالگی بادیدن چهره مادر خود می خندد،لبخنداونشانگر کدام جنبه از رشدکودک است؟</p> <p>ت) پیامبر(ص)،پرهیزازرفتارآمرانه با فردرادرکدام مرحله رشد انسان ،توصیه می کند؟</p> <p>ث)دوقلوهایبی که ازدوتخمک جدا بوجودمی آیند،چه نامیده می شوند؟</p> <p>ج)کدام شاخه ازروانشناسی،تلاش می کند تغییرات انسان درطول زندگی ازرمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ را مطالعه کند؟</p> <p>ح) تحریف خاطرات ،نمونه ای از کدام خطای حافظه می باشد؟</p> <p>خ)علی کتابش راگم کرده است،وقفظ خودش می داند که دیروز به کجاها سرزده است،به نظر شما این قضیه مربوط به کدام نوع اطلاعات حافظه می باشد؟</p> <p>د)طبق نتیجه دوم خطای ادراکی،اگر تعدادخطاها زیاد باشد با چه عنوانی وارد نظام ذهنی فرد می شود؟</p> <p>ذ)هیجانان دردوره نوجوانی،درچه صورتی به رفتارهای مخرب وپرخاطر منجر می شود؟</p> <p>ص) چرا در بیمارستان ها،فرودگاه ها و.....قبل از اعلام خبری ،موسیقی یا صدایی نواخته می شود وسپس اصل پیام گفته می شود؟</p> <p>ض) سعیده مرتب به رویا پردازی مشغول است او می خواهدرتبه یک رقمی در رشته مورد علاقه خود کسب نماید اماهیچ تلاشی ازخودنشان نمی دهد،به نظر شما اودچار چه مشکلی خواهد شد؟</p> <p>و)منظور از ساماندهی مطالب در حافظه چیست؟</p> <p>ی)چه تفاوتی بین نشانه های درونی و بیرونی در بازیابی اطلاعات وجود دارد؟</p>	۵		

		<p>ر) تصویر روبرو به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارد؟</p>
۱/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف نمائید؟ الف) روش علمی: ب) فرضیه :</p>	۶
۰/۷۵	<p>منظور از « فرایندهای ذهنی (شناخت) » در تعریف روان شناسی چیست؟ توضیح دهید.</p>	۷
۲	<p>« ویژگی های جنسی اولیه » و « ویژگی های ثانویه » را توضیح دهید؟</p>	۸
1	<p>عوامل فیزیولوژیکی در ایجاد انگیزتگی ذهنی کدامند؟</p>	۹
۱	<p>دو کارکرد مهم حافظه کاری را بیان کنید.</p>	۱۰
۱	<p>نتایج آزمایش ابینگهوس را بنویسید.</p>	۱۱
۱	<p>حافظه کوتاه مدت و بلند مدت را از نظر نوع رمزگردانی و زمان بازیابی با هم مقایسه کنید.</p>	۱۲
۱/۵	<p>شما برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز در فعالیتهای و کارهایتان چگونه عمل می کنید؟ (سه مورد)</p>	۱۳