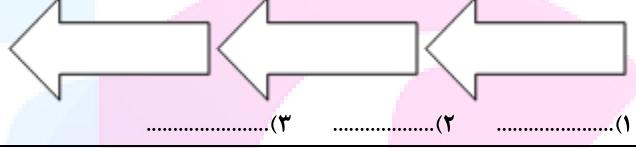


ردیف	سوالات	دبیرستان : ..... یازدهم انسانی...	آزمون روانشناسی درس (۴)
۱	صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت های زیر را مشخص کنید. به یادآوردن (الف) در اختیار داشتن نشانه های بیشتر، به باز یابی بهتر اطلاعات می انجامد. ص... غ... (ب) تأثیر عوامل عاطفی در حافظه، همواره به صورت مثبت است. ص... غ... (ج) استفاده بیش از حد از فناوری جهت انجام تکالیف جدید به صورت طولانی موجب تضعیف حافظه می شود. ص ۰ غ ۵	دیده شده	بارم
۲	جهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. به یادآوردن (الف) حافظه ابزاری برای گذر از شناخت پایه و ورود به ..... یعنی تفکر است. (ب) ردهای حسی ذخیره شده در ..... در صورت ..... به اطلاعات تبدیل می شوند و به حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری انتقال می یابد. (ج) در حافظه معنایی کلمات به صورت ..... با سایر معانی شکل می گیرند. (د) آخرین مرحله حافظه یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، ..... نام دارد.	دیده شده	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. به یادآوردن (الف) حافظه رابر اساس نوع اطلاعات، به کدامیک از انواع حافظه تقسیم می شود؟ (۱) کوتاه مدت و بلند مدت (۲) کوتاه مدت و کاری (۳) رویدادی و معنایی (۴) حس و کوتاه مدت (ب) نتوانی در به یاد آوردن تعداد کم های لباس خود به تأثیر کدام عامل بر فراموشی اشاره دارد؟ (۱) عدم رمز گردانی (۲) تداخل اطلاعات (۳) عوامل عاطفی (۴) گذشت زمان (ج) هدف نهایی از داشتن حافظه قوی چیست? (۱) شکل دهنی به تفکر (۲) به خاطر سپردن اطلاعات (۳) پیشگیری از حذف اطلاعات (۴) تقویت توانایی یاد آوری اطلاعات (د) مطالعه چند حسی، تأثیر کدام یک از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی را کاهش می هد؟ (۱) گذشت زمان (۲) عوامل عاطفی (۳) تداخل اطلاعات (۴) تحریف اطلاعات	دیده شده	
۴	موارد سمت راست را با موارد سمت چپ اनطباق دهید. به یادآوردن (۱) بسط معنایی (۲) تداخل اطلاعات (۳) ساماندهی مطالب (۴) بازیابی از طریق نشانه ها (۵) فراموشی (۶) تمایز بخشی (الف) طبقه بندی اطلاعات ... (ب) ناتوانی در بازشناختی اطلاعات ذخیره شده ... (پ) گسترش یک مفهوم از طریق اضافه کردن مفاهیم دیگر به آن ... (ت) بر جسته کردن تفاوت های ظاهری و معنایی مفاهیم ... (ث) فراموشی ناشی از دخالت یادگیری قبلی ...	دیده شده	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱. در پدیده نوک زبانی اگر بلافاصله بعد از شنبیدن اولین کلمه بقیه را به خاطر می آورید شما در کدام مرحله حافظه مشکل دارید؟ <b>دانش مفهومی</b> ۲. نقش مهم حافظه کاری چیست؟ <b>دانش اولیه</b> ۳. کدام حافظه همانند تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد؟ <b>دانش مفهومی</b> ۴. اگر مدت زمان یاد آوری در آزمایش مربوط به یاد آوری لغات افزایش یابد چه تغییری حاصل می شود؟ در این حالت کدام نوع حافظه شکل خواهد گرفت؟ <b>دانش مفهومی</b> ۵. حافظه بلند مدت از نظر مدت زمان نگهداری و حجم اطلاعات ذخیره شده چه تفاوتی با دیگر انواع حافظه دارد؟ <b>دانش مفهومی</b> ۶. یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت چیست؟ <b>دانش مفهومی</b> ۷. کدام نوع خطای حافظه را با عنوان فراموشی می شناسیم؟ <b>دانش مفهومی</b> ۸. در این نوع خطای حافظه فرد چاله های ایجاد شده را پر می کند؟ <b>دانش مفهومی</b> ۹. بیشترین فراموشی در نمودار فراموشی چه زمانی اتفاق می افتند؟ چه مقدار از مطالب فراموش می شود؟ <b>فهمیدن</b> ۱۰. بیشترین شیوه کنترل اثرگذشت زمان در فراموشی چیست؟ <b>فهمیدن</b> ۱۱. برای باز یابی اطلاعات کدام نشانه ها کار آمد تر است؟ <b>فهمیدن</b>	دیده شده	

	<p>۱۲. مدت زمان و ظرفیت گنجایش (حجم) ردهای حسی چقدر است؟ <b>دانش اولیه</b></p> <p>۱۳. انواع حافظه را نام ببرید. <b>دانش مفهومی</b></p> <p>۱۴. پدیده اثر آزمون چیست؟</p> <p>۱۵. انواع خطاهای حافظه را نام ببرید. <b>دانش مفهومی</b></p> <p>۱۶. انواع نشانه‌های بازیابی را نام ببرید. <b>دانش مفهومی</b></p> <p>۱۷- حافظه را با توجه به نوع اطلاعات نام ببرید.</p>	
۶	<p>در شکل زیر مراحل سه گانه حافظه را بنویسید . و توضیح دهید. <b>دانش مفهومی</b></p>  <p>.....(۱) .....(۲) .....(۳) .....</p>	
۷	<p>صورت های مختلف رمز گردانی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کنید. <b>فهمیدن</b></p>	
۸	<p>انواع رمز گردانی شنیداری - دیداری - معنایی را با ذکر مثال بنویسید. <b>دانش مفهومی</b></p>	
۹	<p>بازکر نمونه ذخیره اطلاعات را در دوره زمانی متفاوت تبیین کنید. <b>فهمیدن</b></p>	
۱۰	<p>چگونگی شکل گیری حافظه حسی را با ذکر مثال بنویسید . <b>دانش مفهومی</b></p>	
۱۱	<p>حافظه کوتاه مدت چه تفاوتی با حافظه کاری در ذخیره سازی دارد؟ <b>فهمیدن</b></p>	
۱۲	<p>مهمنترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟ <b>فهمیدن</b></p>	
۱۳	<p>در آزمایشی تعداد ۲۰ لغت را برای فردی خوانده می شود چند لغت را با توجه به ظرفیت حافظه کوتاه مدت قادر بازگویی خواهد بود و این تعداد لغات یاد آوری شده چه نام دارد؟ <b>دانش اولیه</b></p>	
۱۴	<p>دو کار کرد مهم حافظه کاری چیست؟ به یاد آوردن</p>	
۱۵	<p>پرسش های زیر توجه کنید ، پاسخ به این پرسش ها به حافظه معنایی مربوط می شود یا رویدادی؟ دلیل آن را بنویسید. <b>فهمیدن</b></p> <p>- مهمترین علل آلودگی ناشی از ریز گردها را توضیح دهید.</p> <p>- اصول دین شامل چیست؟</p> <p>- ساعت ۵ بعد از ظهر دیروز کجا بودید؟</p> <p>- در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟</p> <p>- نام محل اقامت امام خمینی در فرانسه چه بود؟</p>	
۱۶	<p>آزمایش ابینگهاوس در مورد تأثیر کدام عامل بر فراموشی بود؟ چه نتایجی را داشت؟ <b>فهمیدن</b></p>	
۱۷	<p>روش پس خبا را توضیح دهید. <b>فهمیدن</b></p>	
۱۸	<p>حافظه کاذب چیست؟ احتمال شکل گیری حافظه کاذب در چه زمانی بیشتر است؟ <b>دانش اولیه</b></p> <p>هر یک از موارد زیر تأثیر کدام عامل در فراموشی است؟ به کاربستن</p> <p>در فرآخوانی اطلاعات از حافظه رایطه ای بین مفاهیم ایجاد می شود .</p> <p>استفاده بیش از حد از آن جهت انجام تکالیف جدید به صورت طولانی موجب تضعیف حافظه می شود.</p> <p>علقه مندی دانش آموزان به یک درس باعث فراموشی کمتر آن است؟</p> <p>مدیریت استفاده آن مهمتر از استفاده آن است.</p>	
۱۹	<p>باطراحی یک آزمایش حافظه کوتاه مدت و بلند مدت را ارزیابی کنید. <b>آفریدن</b></p>	

# آزمایش ابینگهاوس