

نام و نام خانوادگی:	کلاس یازدهم انسانی.....	دبیرستان.....	امتحان روانشناسی (درس ۵)
ردیف	سوالات صفحه اول		
۱	صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت های زیر را مشخص کنید. به یاد آوردن ۱. مشخص کردن بسیاری از مسائلی که در زندگی واقعی وجود دارند چندان آسان نیست. ص... غ... ۲. به دلیل محدودیت زمانی افراد از روش های تحلیلی استفاده می کنند. ص... غ... ۳. افرادی که مدام در حال فشار روانی هستند روش های کار آمد حل مسئله را می دانند. ص... غ...		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. به یاد آوردن ۱. وقتی فردی در حال حل مسئله کاملاً درگیر موضوع است به آنچه انجام می دهد کامل دارد. ۲. نوع نگاه حل کننده مسئله اطلاعات مرتبط با آن در حافظه و اقدامات احتمالی فرد تحت الشعاع قرار می گیرد. ۳. وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند می شود.		
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. به یاد آوردن الف. به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است. (۱) تعریف مسئله (۲) حل مسئله (۳) انواع مسئله (۴) اهمیت مسئله ب. یکی از عوامل مؤثر در حل مسئله «اثر نهفتگی» به معنای چیست؟ (۱) نوع نگاه به مسئله (۲) استفاده از تجربه گذشته (۳) نادیده گرفتن حل مسئله (۴) انتخاب راه حل های جایگزین ج. خروج از بن بست در حل مسئله با کدام عامل زیر در ارتباط است؟ (۱) نوع نگاه به مسئله (۲) استفاده از تجربه گذشته (۳) نادیده گرفتن حل مسئله (۴) انتخاب راه حل های جایگزین		
۴	موارد سمت راست را با سمت چپ انطباق دهید. (یک مورد اضافه است) به یاد آوردن الف) شناسایی موقعیت اولیه (۱) شکل دهنده به تفکر ب) اطلاعات حافظه (۲) یکی از شاخص های مسئله خوب تعریف شده ج) حالت عاطفی نا خوشایند ناشی از نا توانی در حل مسئله (۳) روش اکتشافی حل مسئله د) سنت معمول حکما و اندیشمندان در حل مسئله (۴) ناکامی (۵) اثر نهفتگی		
۵	پاسخ کوتاه بنویسید. ۱. چرا تفکر کاملاً آگاهانه است؟ فهمیدن ۲. چرا بیشتر مردم از واژه مسئله تصویری مثبت ندارند؟ فهمیدن ۳. مسئله به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت تبدیل می شود. یک مثال بنویسید. فهمیدن ۴. عدم شناسایی دقیق توانمندی ها چه تأثیری در حل مسئله دارد؟ فهمیدن ۵. چه عواملی بر حل مسئله مؤثرند؟ نام ببرید. دانش مفهومی ۶. کدام دانشمند اسلامی از اثر نهفتگی بهره می برد؟ به یاد آوردن ۷. اگر در مطالعه یک کتاب آن را به فصل هایی تقسیم کنیم از کدام روش حل مسئله استفاده کرده ایم؟ به یاد آوردن ۸. منظور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در حل مسئله چیست؟ فهمیدن ۹. ساخت موشک در ایران نمونه ای از کدام روش در شروع از آخر است؟ فهمیدن ۱۰. چرا هوا داران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی به جای به کارگیری روش های درست مقابله با شکست، وسایل و تجهیزات عمومی را تخریب می کنند؟ فهمیدن ۱۱. در کدام یک از روش های حل مسئله، دستیابی به راه حل مسئله با اطمینان بیشتری همراه است؟ دانش مفهومی ۱۲. کدام یک از روشهای حل مسئله، در حل مسائل ریاضی بیشترین کاربرد را دارد؟ دانش مفهومی ۱۳. افرادی که مسائل را به خوبی حل می کنند به کدام مرحله حل مسئله علاقه مند هستند؟ دانش مفهومی ۱۴. تفاوت یادگیری حاصل از مسئله با سایر انواع یادگیری را بیان کنید. فهمیدن ۱۵. در تعریف «روش علمی» و «ویژگی های مسئله» چه مفاهیمی مشترک است؟ به یاد آوردن ۱۶. چه عاملی سبب تبدیل شدن مسئله از عامل تهدید به فرصت می شود؟ فهمیدن ۱۷. کدام ویژگی مسئله کمک می کند تا موانع احتمالی را شناسایی کنیم؟ دانش مفهومی ۱۸. «اتخاذ راهای غیر منطقی» و «درک ناقص از مسئله» به ترتیب پیامدهای نادیده گرفتن کدامیک از ویژگی های مسئله هستند؟ دانش مفهومی		
۶	مسئله را تعریف کنید. دانش اولیه		

۷	چرا یادگیری حل مسئله در تعلیم و تربیت اهمیت دارد؟ فهمیدن
۸	«چگونه فقر را از جهان ریشه کن کنیم؟» این مسئله خوب تعریف شده است یا خوب تعریف نشده است؟ <u>دلیل آن را بنویسید.</u> فهمیدن
ردیف	«سؤالات صفحه دوم امتحان روانشناسی (درس ۵)»
۹	مراحل حل مسئله را در یک مثال به ترتیب توضیح دهید. دانش مفهومی
۱۰	انتقال چیست؟ با ذکر یک مثال بنویسید. دانش اولیه
۱۱	هر یک از موارد زیر از کدام روش حل مسئله (تحلیلی-اکتشافی) بهره برده است؟ چرا؟ کار بستن ۱. معلم روش های مطالعه درس را به دانش آموزان یاد می دهد، تا در یادگیری درس ها از آن استفاده کنند و در امتحان نمره قبولی را کسب کنند. ۲. معلم برای کسب نمره قبولی دانش آموزان در آزمون از چند سؤال مشخص امتحان می گیرد. ۳. بهاره برای محاسبه میزان درآمد ماهانه اش از فرمول اقتصادی (قیمت*تعداد کالا) بهره می برد. ۴. ساجده با آزمون و خطا کردن شروع به استفاده از چرخ خیاطی می کند. ۵. سمانه با نگاه کردن به دفترچه راهنما نحوه استفاده از چرخ خیاطی را یاد می گیرد. ۶. ساناز بر اساس این که می داند رنگ کتاب تست روانشناسی اش سفید است بر اساس رنگ در میان کتاب های کتابخانه به دنبال آن می گردد. ۷. بهاره دوستانش را به مهمانی دعوت می کند و بر اساس تعداد افرادی که دعوت او را پذیرفته اند به خرید مواد اولیه می پردازد. ۸. دو برادر دو قلو برای این که چه کسی ابتدا از دوچرخه استفاده کرده است از روش شیر و خط استفاده می کند. ۹. مهتاب طبق تجربه قبلی خود حدس می زند که در تعطیلات هوا آفتابی است و همراه خود چتر نمی برد.
۱۲	مراحل روش بارش مغزی را در مثال «مسابقه ورزشی در مدرسه» بنویسید. دانش مفهومی
۱۳	پیامد های ناتوانی در حل مسئله را بنویسید. دانش اولیه
۱۴	روش خرد کردن مسئله را توضیح دهید. دانش اولیه
۱۵	«فرید دانش آموز رشته کار و دانش است او برای ورود به دانشگاه در سالتحصیلی جدید نیاز به کسب نمره قبولی در درس زبان انگلیسی قبل از شروع سال تحصیلی است.» با توجه به مثال فوق دو مورد از ویژگی های مسئله را توضیح دهید. تحلیل کردن
۱۶	برای هریک از موارد زیر با توجه به عوامل مؤثر در حل مسئله راهکار بنویسید. به کار بستن ۱. تجربه گذشته مانع حل مسئله است. راهکار..... ۲. وقتی به شدت درگیر حل مسئله هستید ولی نمی توانید آن را حل کنید. راهکار..... ۳. وقتی ساعت های زیادی صرف مسئله کردید و نتوانستید آن را حل کنید. راهکار..... ۴. وقتی قادر به ارائه راه حل فوری نیستید. راهکار.....

۵. شخص الف پدر شخص ب است ولی شخص ب پسر شخص الف نیست. راهکار.....	
هریک از موارد زیر تحت تأثیر کدامیک از عوامل مؤثر حل مسئله است؟ تحلیل کردن ۱. دشواری درس خواندن در فضای مجازی به دلیل تحصیل حضوری در مدرسه ۲. کسی که با شرکت در آزمون های مستمر کلاسی در آزمون پایانی استرس خود را د رمواجهه با سؤالات دشوار کنترل کند.	۱۷
در مثال زیر مراحل بارش مغزی را تعیین کنید: تحلیل کردن معلم از دانش آموزان خواست درباره برنامه ی امتحانات نظر بدهند معلم نظر دانش آموزان را روی تخته نوشت و بیان کرد که باید برنامه در ۱۵ روز باشد و برای درس ریاضی و روانشناسی می توانند روز قبل را تعطیل کنند. بنابراین تعطیلی روز قبل مورد قبول همه قرار گرفت.	۱۸

موفق باشید.

دبیرخانه راهبری کشوری روانشناسی
مستقر در استان آذربایجان غربی